

I. Seminario

Vejez y géneros. Participación grupal e intervenciones en lo social

II. Profesora Adjunta a cargo del seminario: Dra. Romina Manes

Docente: Lic. Rocío Ayelén Pila

Invitada: Valentina Miglio

III. Período propuesto: 11 de febrero al 6 de marzo.

Dictado presencial del seminario: que consta de 6 encuentros presenciales los martes y jueves de 9 a 13 hs con una duración de 24 hs. y 6 hs de actividades no presenciales; con una carga horaria total: 30 hs.

IV. Duración en hs reloj: 30 horas

V. Introducción

El seminario promueve una actitud crítica y dispuesta a problematizar los propios pre-conceptos y prejuicios edadistas y de género de modo de evitar su puesta en escena en el rol de profesional a través de la reflexión, el debate y el análisis teórico conceptual. Se aborda al proceso de envejecimiento y las vejez desde una perspectiva interseccional y desde el enfoque de los derechos humanos de las personas mayores. Asimismo, se brindan herramientas teórico-prácticas respecto de los distintos dispositivos grupales de intervención con la población mayores teniendo en cuenta la heterogeneidad y desigualdad que atraviesa esta población, destacando los aportes específicos desde la mirada del Trabajo Social.

Los objetivos de aprendizaje del seminario son: conocer los elementos básicos de la gerontología desde la perspectiva interseccional y feminista, cuestionar los prejuicios y estereotipos por cuestión de edad, caracterizar los dispositivos de intervención grupal con personas mayores e incorporar herramientas teórico-prácticas para el trabajo con grupos de mayores.

Fundamentación

La intervención en lo social se desarrolla en la complejidad de los problemas sociales que presenta el contexto actual. La cuestión social tiene múltiples manifestaciones en la vida cotidiana de los sujetos; en este marco, el Trabajo Social interviene en una amplia variedad de situaciones y problemáticas y en distintos momentos del curso vital. Se constituyen de esta manera campos de acción a través de los cuales se han desarrollado saberes y herramientas específicas, dentro de los cuales se ubica el campo gerontológico.

El envejecimiento de las poblaciones es un fenómeno en aumento en todo el mundo y en nuestro país. Según el Censo 2010 (INDEC) las transformaciones de la dinámica demográfica argentina manifiestan la tendencia del descenso de la fecundidad y la mortalidad, destacándose el incremento de la participación de las personas mayores en general y a de las mujeres mayores y diversidades en particular.

Dentro de la gerontología distintas teorías conformaron el marco del análisis del envejecimiento y las vejezes. La gerontología crítica y feminista establece una clara demarcación con el enfoque denominado gerontología tradicional, sustentado en una concepción biomédica. Una de las contribuciones más importantes de esta perspectiva ha sido la de reclamar un examen crítico de los modelos conceptuales desarrollados por la gerontología tradicional, la consideración de sus supuestos y el análisis de las particularidades de la edad en intersección con el género, la étnia y la clase social.

En este sentido, es un eje central el reconocimiento de las personas mayores como sujetos de derecho y específicamente, el derecho a la participación social, a la educación y a una vida digna en todas las edades como una forma de construcción de ciudadanía.

La Convención Interamericana sobre la protección de los Derechos Humanos de las personas mayores, Ley 27700, que cuenta con jerarquía constitucional desde el año 2022 conforma un instrumento regional jurídicamente vinculante para la protección de los derechos humanos de las personas mayores, cuyo fin es el "... de contribuir a su plena inclusión, integración y participación en la sociedad". Como se señala en su Preámbulo, los Estados partes, incluida Argentina, asumen dicho compromiso: "Reafirmando la universalidad, indivisibilidad, interdependencia e interrelación de todos los derechos humanos y libertades fundamentales, así como la obligación de eliminar

todas las formas de discriminación, en particular, la discriminación por motivos de edad; (...) Reconociendo que la persona, a medida que envejece, debe seguir disfrutando de una vida plena, independiente y autónoma, con salud, seguridad, integración y participación activa en las esferas económica, social, cultural y política de sus sociedades; (...) Decididos a incorporar y dar prioridad al tema del envejecimiento en las políticas públicas, así como a destinar y gestionar los recursos humanos, materiales y financieros para lograr una adecuada implementación y evaluación de las medidas especiales puestas en práctica; (...)”.

En este contexto, los derechos a la participación social y a la no discriminación por motivos de edad, la orientación sexual, el género, la identidad de género, y el derecho a la seguridad y a una vida sin ningún tipo de violencia, entre otros, afirman como el conjunto de acciones de formación a lo largo de todo el curso de la vida orientadas hacia la comunidad y el entorno social. La participación social en dispositivo grupales conforma un elemento central de las políticas gerontológicas de derechos, siendo la universidad pública un espacio para el aprendizaje en la vejez, como continuidad y como incorporación de un derecho vulnerado en otros momentos del curso vital. Otros espacios de intervención social que genera gran interés y demanda entre la población de mayores son los diversos talleres temáticos, entre ellos, podemos destacar inclusión digital, estimulación de la memoria, escritura de autobiografías, reflexión y debate.

El colectivo de personas mayores ha encarado disputas sobre los sentidos asociados a los modos hegemonizados de vivir. Las personas mayores, en especial mujeres y diversidades desde la ocupación del espacio público, disputan miradas sobre las vejeces. Para dar cuenta de la complejidad del proceso de envejecimiento es relevante analizar las tramas de politicidad, los modos en que se generan las grupalidades, el rol del estado en la promoción de las mismas, las inter – relaciones que se dan en los endo – grupos, las relaciones entre las distintas organizaciones políticas y /o de la sociedad civil.

VI. Contenidos y Bibliografía:

UNIDAD 1: El proceso de envejecimiento desde la perspectiva interseccional y de género

Conceptos básicos de la gerontología. Envejecimiento. Vejeces. El Paradigma de derechos y el curso de la vida. Gerontología crítica. Gerontología Feminista. Interseccionalidad.

Envejecimiento y sus múltiples condicionantes: género, diversidad sexual, etnia y clase social, entre otros. Sexualidad en la vejez. La vejez en el colectivo LGBT. La problemática del abuso y maltrato. Buen trato en las personas mayores. Femicidio y violencia de género en la vejez.

UNIDAD 2: Intervención social y grupalidades en la vejez.

Intervención social y cuestión social. Identidad colectiva y grupalidades. La intervención social en la complejidad. La intervención grupal en el marco del proceso metodológico. Disputa por el sentido en el espacio público. La intervención social basada en la no discriminación y el respeto por las mujeres y diversidad. Intersección entre edad y géneros en las intervenciones con personas mayores.

UNIDAD 3: Dispositivos de intervención grupal con personas mayores

Condiciones y estereotipos de la coordinación de dispositivos grupales para personas mayores. Edaísmo. Dispositivos grupales para el trabajo socio-preventivo con mayores. Educación a lo largo de toda la vida. Los talleres de inclusión digital, estimulación de la memoria, escritura de autobiografías, reflexión y debate. Participación política. Asambleas. La intervención grupal en residencias para personas mayores. Educación sexual integral a lo largo de toda la vida.

BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD 1:

Bibliografía obligatoria

- Carballada A. (2015) Los adultos mayores en un mundo fragmentado. Una perspectiva desde la intervención social. En: Paola, J; Tordó, M; Danel, P. (Comp.) Más mayores, más derechos: diálogos interdisciplinarios sobre vejez. La Plata, EDULP.
- Danel P y y Sala, D. (2019). Tramas teóricos-metodológicos del trabajo social en el campo gerontológico. Revista Pensamiento y Acción Interdisciplinaria, 5 (1), 77-94. DOI: <http://doi.org/10.29035/pai.5.1.77>
- Ley 27072 Federal de Trabajo Social
- Ludi, M. (2012) Proceso de envejecimiento y espacios socio-educativos-culturales. Perspectivas, implicancias y alternativas posibles”. En: Envejecimiento y espacios grupales.

Espacio Editorial. Buenos Aires

- Manes, R; Carchak Canes, M; Merlo Laguilo, Y. (2021) Vejece y géneros. Memorias de, resistencias, luchas y conquistas colectivas. Carrera de Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. Disponible en <http://trabajosocial.sociales.uba.ar/publicaciones/>
- Manes, R; Danel, P. Garmendia, C. (2020) Envejecimiento y vejece: aproximaciones conceptuales desde la decolonialidad En: Danel, P; Tello, C. (Comp.) Decolonialidad, identidades divergentes e intervenciones. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Trabajo Social. Disponible en: http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/97864/Documento_completo.pdf-DFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Bibliografía optativa

- Capurro, Y; Sande, S. (2021) Las intervenciones en violencia hacia las vejece desde el trabajo social: una discusión pendiente En: Trabajo Social contemporáneo en contextos de Pandemias: nuevos desafíos a la intervención gerontológica. Sande, S; Capurro, P. (Comp.) Universidad de la República. Uruguay
- Danel, P. (2012) Envejecer en el actual contexto. Problemáticas y desafíos para la Intervención Profesional del Trabajo Social. En: Paola, J; Danel P; Manes R. (2012) Reflexiones en torno al trabajo social en el campo gerontológico: tránsitos, miradas e interrogantes. - 1a ed. - Buenos Aires: editado por Universidad de Buenos Aires. Ebook. Disponible en <http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/27629/Libro+Reflexiones+en+torno+al+TS+en+el+campo+gerontol%F3gico+FINAL.pdf?sequence=1>
- ONU Mujeres, PAMI, MMGyD (2023) Violencia de género hacia mujeres mayores: Estudio exploratorio para un abordaje integral e interseccional. Disponible en: <https://sinviolenciasdegenero.ar/produccion/violencia-de-genero-hacia-mujeres-mayores-estudio-exploratorio-para-un-abordaje-integral-e-interseccional/>

UNIDAD 2:

Bibliografía obligatoria

- Danel, P. y Navarro, M. (comps.) La gerontología será feminista. Editorial Fundación La

Hendija: Argentina.

- Lalive d'Epinay. (2011) El Curso de la Vida: emergencia de un paradigma interdisciplinario. En Yuni, J. La vejez en el curso de la vida. Editorial Brujas
- Ley 27700 Convención Interamericana Sobre La Protección De Los Derechos Humanos De Las Personas Mayores (A-70) Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/verNorma.do;jsessionid=2A8469B445739ED6C402A25B0D1C4309?id=275347>
- Manes, R. (2018) Vejez desiguales, cuestión social y derechos humanos de las personas mayores. Revista Ciencias Sociales N° 95. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Febrero 2018. Pp. 14-19. Disponible en: <http://www.sociales.uba.ar/wp-content/blogs.dir/219/files/2019/12/Revista-Ciencias-Sociales-95-Febrero-2018.pdf>
- Odone (2014) “El desafío de la diversidad en el envejecimiento en América Latina” Voces en el Fénix. Núm. 36. Facultad de Ciencias Económicas. UBA
- Yuni J (2015) Perspectivas críticas acerca de la construcción social de la vejez y las intervenciones socio-culturales. En: Paola, J; Tordó, M; Danel, P. (Comp.) Más mayores, más derechos: diálogos interdisciplinarios sobre vejez. La Plata, EDULP

Bibliografía optativa

- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (2021). Dossier Estadístico en conmemoración del Día Internacional de las Personas de Edad. Disponible en https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/poblacion/dosier_personas_edad.pdf
- Merlo Laguillo, Y. (2019) Vejez múltiples: Un enfoque decolonial, desde el género y la justicia social. En Revista “Debate público. Reflexión de Trabajo Social”- Año 9 – Nro. 17. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales. Carrera de Trabajo Social. http://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2019/08/22_Laguillo.pdf
- Paola, J; Danel P; Manes R. (2012) Reflexiones en torno al trabajo social en el campo gerontológico: tránsitos, miradas e interrogantes. - 1a ed. - Buenos Aires: editado por Universidad de Buenos Aires. Ebook

UNIDAD 3:

Bibliografía obligatoria

- Bulich, M.A y Danel, P. (2023) Territorio, vejez y feminismo. En Navarro, M. y Danel, P. La gerontología interpelada. Géneros, deseos y derechos. Editorial La Hendija. Entre Ríos
- INNSSJP (2023) Guía de Educación Sexual Integral para personas mayores. Disponible en <https://www.algec.org/wp-content/uploads/2023/12/GUIA-ESI-para-PM.pdf>
- Manes, R. (2012) “La participación social de las personas mayores en el campo de la educación pública universitaria”. Revista Debate Público. Número 3 Pág 55- 64. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales. Carrera de Trabajo Social. Disponible en: http://www.trabajosocial.fsoc.uba.ar/web_revista_3/pdf/9_manes.pdf
- Yuni, J; Urbano, C. (2008) Condiciones y capacidades de los educadores de adultos mayores: la visión de los participantes Revista Argentina de Sociología, vol. 6, núm. 10, 2008, pp. 184-198 Consejo de Profesionales en Sociología Buenos Aires, Argentina

Bibliografía optativa

- Danel P (2018) De disputas y hegemonías en las intervenciones con personas mayores en espacios comunitarios. Revista Intervención Vol. 8 Núm. 2 (2018): La condición humana en un contexto neoliberal: interpelaciones a la intervención social hoy
- Samter, N. (2019) Dispositivos grupales para personas mayores. Los Talleres de Estimulación de la Memoria. En Paola, J. Saá, B (Comp.) Manes, R. (Ed) La intervención de Trabajo Social con Personas Mayores. Consejo Profesional Trabajo Social (CABA) y UNTREF. Disponible en: <http://www.trabajo-social.org.ar/wordpress/wp-content/uploads/LIBRO-GERONTO-FINAL-PARA-PUBLICAR-EN-WEB.pdf?fbclid=IwAR2qT-qdNRr7MJzCzZx1KuVWi9AYS0ifN1Vsy0cN5IHMbQObIWnRyOabtck>
- Yuni, J. (2015) Perspectivas críticas acerca de la construcción social de la vejez y las intervenciones socio-culturales. En: Danel, Paola y Tordó (2015) Más mayores, más derechos. Dialogos interdisciplinarios sobre vejez. La Plata, Edulp <http://www.editorial.unlp.edu.ar/uploads/docs/gerontologia.pdf>

VII. Propuesta didáctica

Propósitos de la enseñanza:

- Brindar elementos introductorios acerca del campo gerontológico y la intervención social con personas mayores desde la perspectiva interseccional y de género
- Favorecer el conocimiento de los distintos dispositivos grupales de intervención con la población mayor.
- Propiciar el aprendizaje de técnicas e instrumentos en la coordinación de talleres grupales para personas mayores.

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer los elementos básicos de la gerontología.
- Cuestionar los prejuicios y estereotipos por cuestión de edad.
- Caracterizar los dispositivos de intervención grupal con personas mayores.
- Incorporar herramientas teórico-prácticas para el trabajo con grupos de mayores.

La propuesta del Seminario es iniciar el proceso de respuesta a los interrogantes que formularemos en conjunto entre el equipo docente y les cursantes, invitando a problematizar las prácticas a partir de búsquedas teóricas.

El desarrollo contemplará exposiciones dialogadas implementadas por el equipo docente en las clases presenciales. También se prevé la invitación de especialistas de reconocida y amplia trayectoria en la temática. Asimismo, este espacio curricular involucrará ejercitaciones individuales y grupales con el objetivo impulsar, interpelar y generar reflexiones que permitan construir conocimiento. Para la realización de los trabajos se contará con apoyo y tutorías a través del Aula Virtual de la Universidad Nacional de La Plata.

VIII. Destinatarios (si está dirigido a estudiantes de 3°, 4° o 5° año)

IX. Explicitación, si fuera necesario, de materias cursadas o aprobadas previamente.

Materias correlativas para poder cursar el seminario: Trabajo Social III, Psicología Social II y Estructura Social y Problemas Sociales Argentinos.

X. Cupo (máximo y mínimo)

El Seminario estará destinado para una matrícula mínima de 15 y un máximo de 30 estudiantes.

XI. Evaluación

La evaluación comprende los siguientes requisitos:

- 80% de asistencia a las clases presenciales
- Elaboración y aprobación de un trabajo práctico grupal de integración final.

La elaboración del trabajo práctico de integración final involucrará los contenidos de los módulos con una aproximación práctica a la temática.

XII. Cronograma de las clases

- El seminario consta de 6 encuentros presenciales con duración de 4 horas cada encuentro.
- Duración total del Seminario Carga horaria total: 30 hs.
- Actividades no presenciales: 6 hs en el Aula Web, a través de foros y otras actividades colaborativas que concluirán con un trabajo final integrador

Fecha	Contenidos	Bibliografía
Martes 11 de febrero de 9 a 13 hs	Conceptos básicos de la gerontología. Envejecimiento. Vejez. El Paradigma de derechos y el curso de la vida. Gerontología crítica. Gerontología Feminista. Interseccionalidad. Envejecimiento y sus múltiples condicionantes: género, diversidad sexual, etnia y clase social, entre otros.	<ul style="list-style-type: none">• Carballada A. (2015) Los adultos mayores en un mundo fragmentado. Una perspectiva desde la intervención social. En: Paola, J; Tordó, M; Danel, P. (Comp.) Más mayores, más derechos: diálogos interdisciplinarios sobre vejez. La Plata, EDULP.• Danel P y y Sala, D. (2019). Tramas teóricos-metodológicos del trabajo social en el campo gerontológico. Revista Pensamiento y Acción Interdisciplinaria, 5 (1), 77-94. DOI: http://doi.org/10.29035/pai.5.1.77• Ley 27072 Federal de Trabajo Social• Ludi, M. (2012) Proceso de envejecimiento y espacios socio-educativos-culturales. Perspectivas, implicancias y alternativas posibles". En: Envejecimiento y espacios grupales. Espacio Editorial. Buenos Aires
Jueves 13 de	Sexualidad en la vejez. La vejez en el colectivo LGBT.	<ul style="list-style-type: none">• Capurro, Y; Sande, S. (2021) Las intervenciones en violencia hacia las vejez desde el trabajo social: una discusión pendiente En: Trabajo Social

<p>febrero de 9 a 13 hs</p>	<p>La problemática del abuso y maltrato. Buen trato en las personas mayores. Femicidio y violencia de género en la vejez.</p>	<p>contemporáneo en contextos de Pandemias: nuevos desafíos a la intervención gerontológica. Sande, S; Capurro, P. (Comp.) Universidad de la República. Uruguay</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manes, R; Carchak Canes, M; Merlo Laguilo, Y. (2021) Vejece y géneros. Memorias de, resistencias, luchas y conquistas colectivas. Carrera de Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. Disponible en http://trabajosocial.sociales.uba.ar/publicaciones/ • Manes, R; Danel, P. Garmendia, C. (2020) Envejecimiento y vejece: aproximaciones conceptuales desde la decolonialidad En: Danel, P; Tello, C. (Comp.) Decolonialidad, identidades divergentes e intervenciones. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Trabajo Social. Disponible en: http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/97864/Documento_completo.pdf-DFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
<p>Martes 18 de febrero de 9 a 13 hs</p>	<p>Intervención social y cuestión social. Identidad colectiva y grupalidades. La intervención social en la complejidad. La intervención grupal en el marco del proceso metodológico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lalive d'Epinau. (2011) El Curso de la Vida: emergencia de un paradigma interdisciplinario. En Yuni, J. La vejez en el curso de la vida. Editorial Brujas • Ley 27700 Convención Interamericana Sobre La Protección De Los Derechos Humanos De Las Personas Mayores (A-70) Disponible en: http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/verNorma.do;jsessionid=2A8469B445739ED6C402A25B0D1C4309?id=275347 • Manes, R. (2018) Vejece desiguales, cuestión social y derechos humanos de las personas mayores. Revista Ciencias Sociales N° 95. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Febrero 2018. Pp. 14-19. Disponible en: http://www.sociales.uba.ar/wp-content/blogs.dir/219/files/2019/12/Revista-Ciencias-Sociales-95-Febrero-2018.pdf • Odone (2014) "El desafío de la diversidad en el envejecimiento en América Latina" Voces en el Fénix. Núm. 36. Facultad de Ciencias Económicas. UBA
<p>Jueves 20 de febrero de 9 a 13 hs</p>	<p>La intervención social basada en la no discriminación y el respeto por las mujeres y diversidad. Intersección entre edad y géneros en las intervenciones con personas mayores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Danel, P. y Navarro, M. (comps.) La gerontología será feminista. Editorial Fundación La Hendija: Argentina. • Instituto Nacional contra la discriminación, la Xenofobia y el racismo-INADI (2017) Discriminación por edad, vejez, estereotipos y prejuicios. Disponible en: www.argentina.gob.ar/inadi • Yuni J (2015) Perspectivas críticas acerca de la construcción social de la vejez y las intervenciones socio-culturales. En: En: Paola, J; Tordó, M; Danel, P. (Comp.) Más mayores, más derechos: diálogos interdisciplinarios sobre vejez. La Plata, EDULP
<p>Martes 25 de febrero de 9 a 13 hs</p>	<p>Condiciones y estereotipos de la coordinación de dispositivos grupales para personas mayores. Edaísmo. Dispositivos grupales para el trabajo socio-preventivo con mayores. Educación a lo largo de toda la vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bulich, M.A y Danel, P. (2023) Territorio, vejece y feminismo. En Navarro, M. y Danel, P. La gerontología interpelada. Géneros, deseos y derechos. Editorial La Hendija. Entre Ríos • Manes, R. (2012) "La participación social de las personas mayores en el campo de la educación pública universitaria". Revista Debate Público. Número 3 Pág 55- 64. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales. Carrera de Trabajo Social. Disponible en: http://www.trabajosocial.fsoc.uba.ar/web_revista_3/pdf/9_manes.pdf

<p>Jueves 27 de febrero de 9 a 13 hs</p>	<p>Los talleres de inclusión digital, estimulación de la memoria, escritura de autobiografías, reflexión y debate. Participación política. Asambleas. La intervención grupal en residencias para personas mayores. Educación sexual integral a lo largo de toda la vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Danel P (2018) De disputas y hegemonías en las intervenciones con personas mayores en espacios comunitarios. Revista Intervención Vol. 8 Núm. 2 (2018): La condición humana en un contexto neoliberal: interpelaciones a la intervención social hoy • INNSSJP (2023) Guía de Educación Sexual Integral para personas mayores. Disponible en https://www.algec.org/wp-content/uploads/2023/12/GUIA-ESI-para-PM.pdf • Yuni, J; Urbano, C. (2008) Condiciones y capacidades de los educadores de adultos mayores: la visión de los participantes Revista Argentina de Sociología, vol. 6, núm. 10, 2008, pp. 184-198 Consejo de Profesionales en Sociología Buenos Aires, Argentina
<p>Jueves 6 de marzo Campus virtual</p>	<p>Unidades I, II y III</p>	<p>Integración de contenidos</p>
<p>Martes 10 de marzo Campus virtual</p>	<p>Unidades I, II y III</p>	<p>Integración de contenidos</p>